



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования

МР Белебеевский район РБ

Т.Н. Лапшина

Аналитическая справка по результатам проведения проверки сайтов школ за соблюдением обязательных требований к ВСОКО

На основании рекомендаций по итогам проведения мониторинга безопасности (анализ эффективности функционирования ВСОКО) проведенного Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования с 15.09.2023 по 6.10.2023 специалистом ИМО Денисовой Н.В. проведена проверка сайтов (раздел ВСОКО) общеобразовательных организаций муниципального района Белебеевский район.

В ходе проверки за соблюдением обязательных требований изучено размещение информации на официальных сайтах 23 общеобразовательных организаций, 6 из которых участвуют в реализации проекта «Шаги к успеху». Анализ проведен по шести направлениям:

1. Оценка качества подготовки;
2. Работа с отстающими обучающимися (+ проект «Шаги к успеху»);
3. Работа с одаренными обучающимися;
4. Профориентационная работа;
5. Воспитательная работа;
6. Профессиональное развитие педагогических работников школы.

На момент проверки выявлено следующее.

- Наличие вкладки ВСОКО на официальном сайте ОО:

Доля общеобразовательных организаций, у которых на сайтах размещена вкладка ВСОКО – 95,6% (отсутствует вкладка на сайте МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького);

Доля общеобразовательных ОО, у которых структура ВСОКО имеет 6 направлений – 86,9% (отсутствует 6 направлений в разделе ВСОКО в МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького, МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ СОШ с. Баженово).

- Наличие полного управленческого цикла. Полный управленческий цикл включает в себя наличие целей, задач, показателей, мероприятий, анализа мероприятий (мер), управленческих решений.

Доля общеобразовательных организаций, у которых направление «Качество подготовки обучающихся» содержит полный управленческий цикл – 17,4% (в 4 учреждениях – в МАОУ гимназия № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ с. Ермолкино);

Доля общеобразовательных организаций, у которых направление «Работа с отстающими» содержит полный управленческий цикл – 13,04% (в 3 учреждениях – в МАОУ гимназия № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ с. Ермолкино);

Доля общеобразовательных организаций, у которых направление «Работа с одаренными» содержит полный управленческий цикл – 13,04% (в 3 учреждениях – в МАОУ гимназия № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ с. Ермолкино);

Доля общеобразовательных организаций, у которых направление «Профориентационная работа» содержит полный управленческий цикл – 8,7 % (в 2 учреждениях – в МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ с. Ермолкино);

Доля общеобразовательных организаций, у которых направление «Профессиональное развитие педагогов» содержит полный управленческий цикл – 13,04% (в 3 учреждениях – в МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ с. Ермолкино);

Доля общеобразовательных организаций, у которых направление «Воспитательная работа» содержит полный управленческий цикл – 4,3% (в МАОУ СОШ с. Ермолкино).

- Анализ направления «Качество подготовки обучающихся».

Доля общеобразовательных организаций, у которых проведен анализ ВПР – 69,5% (анализ ВПР отсутствует – в МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ №8, №16, МАОУ СОШ с. Слакбаш, с. Баженово, с. ЦУП им. М. Горького);

Доля общеобразовательных организаций, у которых проведен анализ ОГЭ – 17,4% (Анализ ОГЭ **в наличии** на сайтах МАОУ Татарская гимназия, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ с. Знаменка, МАОУ СОШ с. Ермолкино);

Доля общеобразовательных организаций, у которых проведен анализ ЕГЭ – 6,7 % (анализ ЕГЭ **в наличии** в МАОУ СОШ №1);

Доля общеобразовательных организаций, у которых размещен анализ по функциональной грамотности – 52,2% (анализ отсутствует в МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ №5, 8, 16, 41, МАОУ СОШ с. Слакбаш, с. Баженово, с. ЦУП им. М. Горького, МАОУ ООШ с. сан. Глуховского, с. Метевбаш);

Доля общеобразовательных организаций, у которых размещен анализ внутренних оценочных процедур – 65,2% (анализ отсутствует в МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ №8, 15, 16, МАОУ СОШ с. Слакбаш, с. ЦУП им. М. Горького);

Доля общеобразовательных организаций, у которых размещен анализ проверки журналов – 34,8% (Анализ **размещен** на сайтах МАОУ гимназия №1, МАОУ Татарская гимназия, МАОУ СОШ №1, 2, 7, 17, МАОУ СОШ с. Ермолкино, с. Усень-Ивановское).

- Анализ направления «Работа с отстающими обучающимися».

Доля общеобразовательных организаций, у которых заполнено (полностью/частично) направление «Работа с отстающими обучающимися» - 56,5% (в 10 школах информация по этому направлению отсутствует – МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ №5, 8, 15, МАОУ СОШ с. Слакбаш, с. ЦУП им. М. Горького, с. Баженово, ООШ с. Метевбаш, с. сан. Глуховского);

Доля общеобразовательных организаций у которых приведен охват обучающихся мероприятиями, в том числе индивидуальными по преодолению неуспешности – 30,4% (**в наличии** в МАОУ гимназия №1, МАОУ Татарская гимназия, МАОУ СОШ №1, 2, 17, СОШ с. Ермолкино, с. Усень-Ивановское);

Доля общеобразовательных организаций у которых представлен анализ динамики образовательных результатов отстающих обучающихся – 26,1%

(в наличие в МАОУ Татарская гимназия, МАОУ СОШ № 1, 2, 17, СОШ с. Ермолкино, с. Усень-Ивановское);

- Анализ направления «Работа с одаренными».

Доля общеобразовательных организаций, у которых заполнено (полностью/частично) направление «Работа с одаренными» - 73,9 % (в 6 школах информация по этому направлению отсутствует – МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького, с. Баженово, ООШ с. сан. Глуховского);

Доля общеобразовательных организаций, у которых приведен анализ вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение – 43,5 % (в наличие в МАОУ гимназия № 1, МАОУ Татарская гимназия, МАОУ СОШ № 1, 2, 5, 8, 15, 17, школа-интернат, СОШ с. Ермолкино);

Доля общеобразовательных организаций у которых приведен анализ причин снижения (увеличения) победителей (призеров) ВсОШ – 0 %.

- Анализ направления «Профориентационная работа».

Доля общеобразовательных организаций, у которых заполнено (полностью/частично) направление «Профориентационная работа» - 69,5 % (в 7 школах информация по этому направлению отсутствует – МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ СОШ № 2, 8, 15, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького, с. Баженово, ООШ с. сан. Глуховского);

Доля общеобразовательных организаций у которых приведен план мероприятий профориентационной работы с обучающимися – 56,5% (в наличие в МАОУ гимназия № 1, МАОУ Татарская гимназия, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ № 1, 2, 5, 7, 17, 41, школа-интернат, СОШ с. Ермолкино, с. Знаменка, с. Усень-Ивановское, ООШ д. Шаровка);

Доля общеобразовательных организаций у которых приведен анализ эффективности профильного обучения (например, поступаемость с учетом профиля класса) – 4,3% (в наличие в МАОУ СОШ с. Ермолкино);

Доля общеобразовательных организаций у которых приведен анализ охвата обучающихся профориентационной работой с 6-11 классы – 43,5% (в наличие в МАОУ гимназия № 1, МАОУ Чувашская гимназия, СОШ № 1, 2, 7, 41, ООШ д. Шаровка, СОШ с. Знаменка, с. Ермолкино, с. Усень-Ивановское).

- Анализ направления «Профессиональное развитие педагогических работников».

Доля общеобразовательных организаций, у которых заполнено (полностью/частично) направление «Профессиональное развитие педагогических работников» - 60,8 % (в 9 школах информация по этому направлению отсутствует – МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ № 8, 15, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького, с. Слакбаш, с. Баженово, ООШ с. сан. Глуховского, д. Шаровка);

Доля общеобразовательных организаций у которых проведена работа с молодыми педагогами, наставничество – 56,5 % (отсутствует информация в МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ Чувашская гимназия, СОШ № 8, 15, СОШ с. Слакбаш, с. Баженово, ООШ с. сан. Глуховского, д. Шаровка, с. Метевбаш).

- Анализ направления «Воспитательная работа».

Доля общеобразовательных организаций, у которых заполнено (полностью/частично) направление «Воспитательная работа» - 609,6 % (в 7 школах информация

по этому направлению отсутствует – МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ СОШ № 1, 2 8, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького, с. Баженово, ООШ с. сан. Глуховского).

По итогам проверки для каждого общеобразовательного учреждения определены и направлены замечания.

Рекомендации управленческим командам общеобразовательных организаций:

- сформировать по каждому из 6 направлений полный управленческий цикл, который включает в себя наличие целей, задач, показателей, проведение оценочных процедур, проведение анализа, подготовка адресных рекомендаций, определение мер (мероприятий), принятие управленческих решений, анализ результативности принимаемых мер;
 - обратить внимание на оформление разделов, оно должно быть единообразным;
 - проверить наличие значений показателей за 2022-2023 уч.год по всем шести направлениям, при отсутствии заполнить до 31.10.2023 года;
 - размещать на сайте ВСОКО в течение учебного года актуальную информацию.
- Перечень обязательных документов:

- во всех разделах должен быть план работы на текущий учебный год;
- в разделе «Качество подготовки обучающихся» размещать анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ по функциональной грамотности, анализ внутренних оценочных процедур, анализ причин снижения успеваемости; справки по проверке электронных журналов;

в разделе «Работа с отстающими обучающимися» размещать следующую информацию: о количестве учащихся с низкой учебной мотивацией, по параллелям; об охвате учащихся индивидуальными мероприятиями по преодолению неуспешности, анализ динамики образовательных результатов отстающих обучающихся.

Школы, участвующие в проекте «Шаги к успеху» (МАОУ Чувашская гимназия, СОШ с. Знаменка, с. Баженово, с. ЦУП им. М. Горького, ООШ с. Метевбаш) дополнительно в этом разделе размещают концептуальные документы, и подтверждающие документы согласно плану мероприятий Антирисковой и Среднесрочной программы.

в разделе «Работа с одаренными» - анализ вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение, анализ причин снижения (увеличения) победителей (призеров) ВсОШ;

в разделе «Профориентационная работа» - анализ эффективности профильного обучения (поступаемость обучающихся с учетом профиля класса); анализ охвата обучающихся профориентационной работой с 6-11 классы;

в разделе «Профессиональное развитие педагогических работников» - информация о прохождении профессиональной диагностики (при наличии), анализ профессионального развития учителей, анализ работы по внедрению наставничества;

в разделе «Воспитательная работа» - анализ учета детей с девиантным поведением, охват данной категории детей мероприятиями (при наличие таких детей); информация об охвате обучающихся дополнительным образованием; анализ работы классных руководителей.

- до 15.11.2023 г. создать раздел ВСОКО с учетом рекомендованной структуры (Письмо Минобрнауки РБ от 11.04.2022 №М08-24-238) в МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ СОШ с. Баженово, с. ЦУП им. М. Горького,

Специалист информационно-методического отдела



Н.В. Денисова